



Pour l'occasion, les enfants ont mis "Ouistiti !" au placard pour scander "Liberté !", le temps d'une photographie.

L'école est finie, ou presque. Au terme de cette année scolaire, les petits écoliers savoyards ont changé. Ils ont grandi. Ils se sont aussi familiarisés avec les valeurs de la République. Au fil de l'année, ils nous ont confié leurs réalisations sur ce thème, dont voici un florilège. Ces quatre mots essentiels vont continuer à faire leur chemin dans leur tête, pour qu'à la rentrée prochaine, ils puissent en débattre avec d'autres enfants.

Les questions étaient préparées. L'appareil photo chargé. Le rendez-vous fixé : 14 heures à l'école primaire. Sur le papier, il s'agissait simplement de faire le point sur le travail des écoliers concernant les valeurs de la République mais, au gré des rencontres, les enfants nous ont surtout donné une belle leçon de respect.

Mise en place par l'Éducation nationale, cette année, l'opération avait pour but de sensibiliser les élèves aux valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité et laïcité. Après les débats, chaque classe

pouvait envoyer ou non ses réalisations sur le sujet. À Sainte-Hélène, on s'est très vite pris au jeu. Les 46 enfants de CE2-CM1 et CM1-CM2 se sont même distingués par leur engagement. Il suffit de franchir la porte pour s'en rendre compte. Sur les murs ou le tableau, les dessins et les textes sont encore affichés. Dans un coin, c'est une poubelle bleue qui trône.

Morgan explique : « La fraternité, c'est aider les autres. Nous, on a ramené nos bouchons pour les "bouchons d'amour". » Les doigts se lèvent à la vitesse de la lumière : chacun est

avide d'expliquer son travail. Il y a eu une rencontre avec le maire, des jeux de rôle ou encore la création d'une bande dessinée, d'acrostiches.

« Il faut respecter le choix des autres, et ne pas se moquer de ceux qui sont différents »

« Moi j'ai préféré quand on a écrit un texte », glisse Pénélope. Devant notre curiosité, les écoliers livrent quelques passages : « La liberté, c'est pouvoir être heureux, faire ses choix, donner son avis, aimer qui on veut. » Outre ces réali-

sations, pour la directrice, Nathalie Traversier, les élèves de CE2-CM1 ont évolué. « Ça va au-delà du projet, et on peut le voir pendant la récréation. On voit plus de respect, ils font attention aux autres. La première fois que nous avons dit le mot "laïcité", les plus petits ont ouvert de grands yeux, mais c'était ensuite notre rôle d'expliquer avec des exemples concrets pour eux. Puis, le débat était lancé. »

Un peu plus loin, les "grands" de la classe de CM1-CM2 sont tout aussi surprenants. Ce n'est pas leur institutrice, Hélène David, qui dira le contraire. « J'ai vraiment découvert qu'ils pouvaient affirmer leur opinion sans juger celle de leurs amis. Oui, il y a beaucoup de respect. »

Du haut de leurs dix ans, ils balayaient avec simplicité toutes les différences qui séparent traditionnellement les hommes.

Laura affirme : « Peu importe la couleur de peau de mes amies. Ce n'est pas important pour moi. » Pour Kris : « Il faut respecter le choix des autres, et ne pas se moquer de ceux qui sont différents. »

Liberté, égalité, fraternité, laïcité, ce ne sont que quatre mots, mais ils ont peut-être le pouvoir de changer les choses, tout comme ces enfants. C'est en tout cas ce que l'on se dit en quittant cette école.

Cindy CUSIN-ROLLET